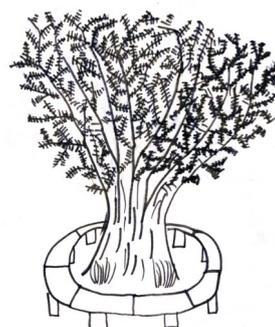


# LE P' TIT JOURNAL DE VERCEL



*par l'équipe de rédaction composée des élèves de l'ULIS :  
Yeleen, Alisson, Cheyenne, Alice, Ian, Enzo, Paul, Raphaël, Enzo, Luka, Louka, Manoah.*

*numéro de décembre 2022*



**SORTIE A ST MALO DES ÉLÈVES de 5ème SEGPA et du dispositif ULIS**

## SOMMAIRE :

page 2 : sport

page 3 : jeux

page 6 : projets de classe

page 7 : sorties scolaires

page 9 : interview

page 10 : animaux

page 12 : recette

page 13 : vie du collège

## LES PODOMÈTRES

Les professeurs de sport nous ont prêté des podomètres pour toute l'année de 5ème.

C'est pour faire du sport et aussi on peut voir le nombre de pas que l'on fait dans la journée.

Il s'installe sur le bras et ressemble à une montre.

Je l'utilise chez moi ou dehors quand je me promène.

article écrit par Manoah



GRAND JEU POUR LE JOURNAL DU COLLÈGE  
« LE P'TIT JOURNAL DE VERCEL »

NOUS AVONS BESOIN DE VOTRE IMAGINATION :

QU'EST-IL ARRIVÉ A CET HOMME ???



NOUS ATTENDONS VOS PROPOSITIONS QUI  
SERONT ENSUITE PUBLIÉES DANS LE JOURNAL  
DU COLLÈGE.

### **Propositions des élèves de l'ULIS :**

Un professeur coincé à tout jamais dans le collège qu'il essayait de fuir.

Un professeur qui essaie de s'enfuir parce qu'il en a marre que ses collègues et ses élèves parlent trop fort.

Passe muraille en train de sortir du mur.

Un professeur coincé dans le mur par ses élèves.

Un professeur maudit qui est resté piégé dans le mur parce qu'il faisait trop de contrôles surprises.

Un fantôme qui veut faire peur aux élèves.

### **Proposition de Benjamin Watson 66**

C'est le fantôme d'un professeur qui s'est fait piéger par des esprits qui lui ont jeté un sort et maintenant il est piégé en forme de statue dans un mur pour l'éternité.

## Le loup garou

Pendant la pause du midi, je joue au jeu du loup garou.

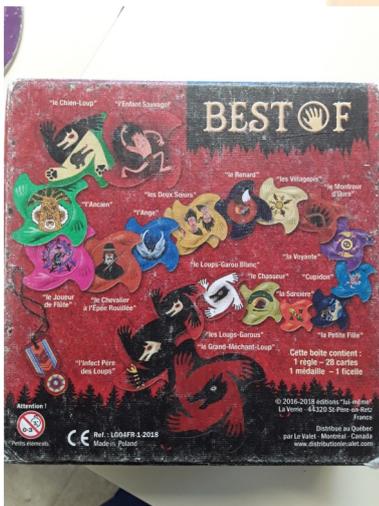
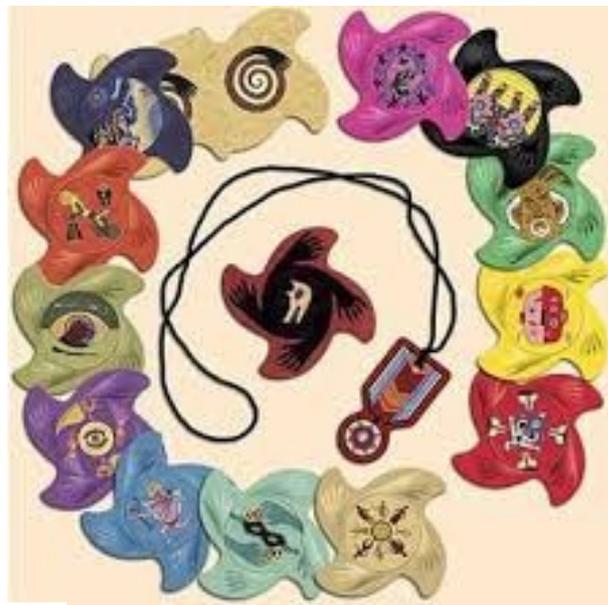
Il faut être minimum 8 joueurs et 22 joueurs maximum.

Il y a 2 groupes : on peut être villageois ou loup garou.

Le but du jeu est de tuer les loups garous si tu es un villageois et de tuer les villageois si tu es un loup garou.

J'aime ce jeu car on peut y jouer à plusieurs et il y a différents rôles.

Louka



## LES ANIMAUX SCHLEICH

Les animaux Schleich sont des jeux en plastique. Ils sont fabriqués dans le monde entier.

Ce sont des figurines d'animaux de la ferme.

C'est Friedrich Schleich qui les a inventés en 1946.

J'aime bien jouer avec ces figurines.

Luka



## Exposés

Dans la classe de l'ULIS nous avons fait des exposés.

Nous avons choisi chacun un thème: un animal ou un chanteur ou un dessin animé ou un moyen de transport .

Puis nous avons fait des recherches documentaires .

Nous avons imprimé et collé nos recherches sur des grandes feuilles de couleur.

Nous les avons affichées dans le couloir.

### Les élèves de l'ULIS

Yamaha mt  
09

année de construction : 2021



La MT-09 est un modèle de motocyclette du constructeur japonais Yamaha.



Prix : 11 599 euro  
Vitesse : 210 km/h  
Poids : 189kg



L'équipement est indispensable pour se protéger en cas de chute.



J'aime cette moto car elle dispose de la possibilité de modifier le pot d'échappement (Akrapovic) elle fait donc plus de bruit.

Équipements du motard : casque, gant, veste, bottes.

**JOURNÉE D'INTÉGRATION : SORTIE ACCROBRANCHE**

Lundi 12 septembre 2022, les élèves de 6ème ont été faire de l'accrobranche.

Nous sommes partis vers 8h30 en bus.

Nous avons fait des équipes de 2, 3 ou 4 pour faire les parcours dans les arbres.

Nous avons fait différents parcours : le violet, le jaune écureuil, le blanc lièvre, le vert prairie, le bleu mésange.

Le midi, nous avons pique niquer.

C'était trop cool. Parfois nous avons eu un peu peur mais nous avons avancé quand même !

Les élèves d'ULIS



## Quand on était à l'accrobranche : impressions des 6è2

On est partis à 8h20 et on est arrivés à 9h20. Là-bas, on a fait la queue-leu leu pour mettre les gants. On s'est équipés avec les baudriers. Après on a fait un entraînement. On est partis dans les arbres (Rudy). C'était trop bien parce qu'on s'est amusés et on a rigolé dans les arbres (Enzo). Avec le groupe on a fait le parcours rouge et j'ai eu peur parce qu'il y avait des bouts de bois qui bougeaient (Timéo, Esteban). Mon parcours préféré est le rouge. J'ai eu un peu peur à ce parcours (Enzo). J'ai eu peur au parcours bleu parce qu'il y avait le vide, mais je me suis ressaisi et je l'ai refait. J'ai beaucoup aimé la tyrolienne (Noë). J'ai eu peur des tyroliennes mais j'ai fait un entraînement pour les tyroliennes et j'ai été plus à l'aise. Ensuite j'ai fait le parcours violet, puis le vert (Olivia). La Tyrolienne était super longue, le harnais était adapté pour moi. J'ai réussi à m'adapter à tous les parcours rouges (Mathéo). On est allé manger et après j'ai réussi à faire le parcours de la prairie avec Mme Biard la prof d'Anglais et deux autres élèves (Olivia).

Mes émotions : j'ai adoré me faire peur au rouge ! Parti au rouge pour voir et là le drame ! Je passe la poutre et je me suis ouvert le genou et voilà ! (Aëlig). Mes émotions étaient en mode « super ». Ce que j'ai moins aimé c'est quand je me suis emmêlé dans les cordes.

Il y avait un beau temps. A la fin de la séance d'accrobranche ça faisait bizarre après avoir enlevé le matériel. C'était trop bien ! (Axel)

J'ai aussi fait tous les autres parcours et bien sûr le soir j'ai eu mal partout, et surtout aux jambes (Léa). C'est la meilleure journée de ma vie de collégien, elle restera à jamais gravée dans ma tête (Antoine).

Les 6è2

**INTERVIEW DE MME MORDELET,**  
**PROFESSEUR DE SEGPA**

Depuis quand travaillez vous dans la classe SEGPA?

Je travaille en classe de SEGPA depuis 4 ans (septembre 2018), je suis à ma cinquième rentrée .

Qu'est ce qui n'est pas pareil avec une classe SEGPA?

Alors, pour commencer, les classes ne sont pas composées de plus de seize élèves. Les élèves ont des difficultés (en maths, français par exemple), mais également des points forts ce qui permet de travailler tous ensemble . A partir de la quatrième, les élèves de SEGPA font des stages en entreprise, puis des cours en atelier HSA (Hygiène / Alimentation/Service) et en atelier habitat (électricité, menuiserie).

En SEGPA on prépare son projet professionnel un petit peu plus rapidement que les élèves dit « ordinaires ». Sinon, tout est pareil.

C'est pas trop difficile la classe de SEGPA ?

Non , ce n'est pas si difficile , c'est aussi difficile que dans une autre classe, il faut juste savoir s'adapter un petit peu plus .

Est ce que vous avez des élèves préférés ?

Oulala non ! Tout le monde est sur le même pied d'égalité, il n'y a pas d'élèves préférés.

Quelles études avez vous fait ?

J'ai commencé par un bac littéraire, ensuite j'ai fait un DEUG et une licence de sociologie puis un master en science de l'éducation. Puis j'ai passé un concours pour entrer dans une école de formation pour enseignant. Et pour être professeur il faut obtenir un concours de professeur des écoles.

Qu'est ce que vous adorez dans votre métier ?

Ce que j'adore dans mon métier c'est le fait qu'il y ait un lien, une relation qui se construit, une relation de confiance. J'adore aussi travailler sur des projets avec les élèves mais aussi les différents professeurs (SEGPA , ULIS ou généraux)

Qu'est - ce que vous préférez dans votre travail ?

Ce que je préfère dans mon travail c'est justement d'apprendre aux élèves pour qu'ils aient envie d'apprendre par eux mêmes.

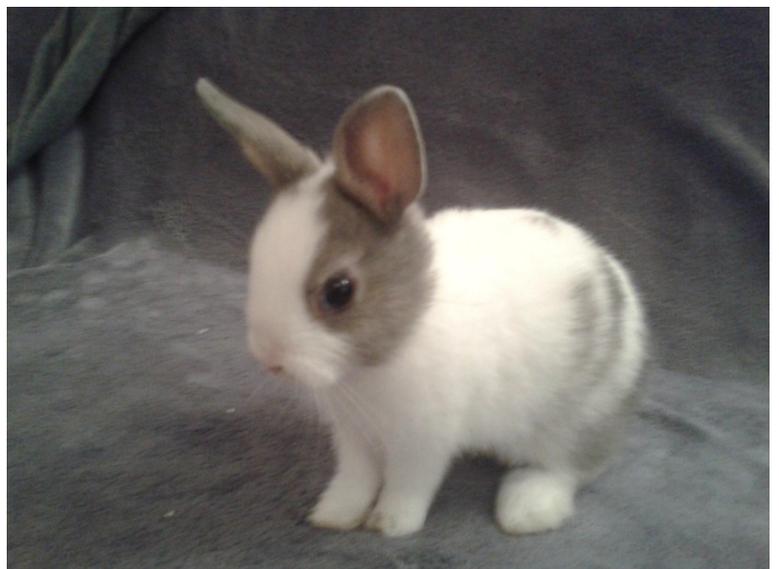
**Carte d'identité du lapin par Ilan**

La femelle : la lapine.

Le petit : le lapereau.

La nourriture : légumes, feuilles de carotte, endive, poivron, trèfle.

Lieu de vie : le terrier.



## Carte d'identité du chimpanzé par Enzo

La femelle: la guenon.

La nourriture : fruits, noix, feuilles, champignons, petits mammifère.

Lieu de vie : Afrique centrale -> savanes , forêts pluviales.

Il dort dans les arbres pour se mettre à l'abri.



## La bûche de Noël

Pour 8 personnes

- x 10 c. à soupe de Nutella
- x 4 œufs
- x 120 g de sucre en poudre
- x 40 g de farine
- x 1 pincée de sel



1. Préchauffez le four th. 6 (180°C).
2. Cassez les œufs et séparez les blancs des jaunes. Fouettez énergiquement les jaunes avec le sucre afin que le mélange blanchisse. Ajoutez la farine.
3. Dans un autre saladier, ajoutez une pincée de sel aux blancs d'œuf, puis montez-les en neige. Incorporez les blancs en neige progressivement à la préparation. Mélangez délicatement.
4. Étalez la pâte sur une feuille de cuisson, mettez-la au four et laissez cuire 10 min.
5. Sortez le biscuit du four, roulez-le délicatement dans un torchon propre et humide. Laissez-le prendre sa forme pendant quelques instants.
6. Déroulez-le et tartinez-le de Nutella. Roulez-le bien serré.
7. Nappez le dessus de la bûche de Nutella en lissant avec une spatule.
8. Découpez les deux extrémités du roulé pour avoir un fini parfait et décorez selon vos envies.

## Visite de la classe CHAM



Le lundi 21 novembre, nous sommes allés rencontrer la classe de 6<sup>ème</sup> CHAM.

Nous avons écouté des instruments comme un alto, une clarinette, un saxophone, du piano, de la batterie, des guitares électriques, une guitare classique et des trompettes. Un trio de chanteurs a également chanté une chanson.

Nous avons appris à reconnaître les instruments à cordes, à vent et à percussion.

Nous avons bien aimé écouter les musiciens jouer !

### Témoignages de nos émotions :

Alexandre : « *Je me suis senti chez moi, car le piano m'a rappelé des souvenirs* ».

Lukas : « *J'ai bien aimé parce que j'avais déjà fait du trombone avec Zélie* ».

Justine : « *J'ai bien aimé car j'ai déjà fait de la flûte et du piano* ».

Jayson : « *J'ai adoré quand l'élève a joué Pirate des caraïbes avec le saxophone. J'ai sursauté quand un autre a joué de la batterie* ».

Melvin : « *J'ai bien aimé la batterie parce que ça m'a rappelé des souvenirs* ».

Zélie : « *J'ai sursauté quand le garçon a joué de la batterie !* »

### Devinettes

**1) Le saxophone est-il un instrument de la famille des bois ou de la famille des cuivres ?**

**2) C'est un instrument que l'on frotte avec un archet et il est à cordes. Il est plus grand que le violon et plus petit que le violoncelle. Qui est-il ?**

**3) Le trombone, ça se joue avec des pistons ou avec une coulisse ?**

**4) C'est un instrument qui marche avec de l'électricité. On le branche à des enceintes. Et il fait partie des instruments à cordes. Qui est-il ?**

Réponses : 1 - des bois / 2 - un alto / 3 - une coulisse / 4 - La guitare électrique

**Les élèves de 6e1**

# UPE2A

L'UPE2A est une unité pédagogique pour élèves allophones (ne parlant pas le français) nouvellement arrivés en France.

Le mercredi et le vendredi matin, nous recevons au collège Vercel des élèves venant de différents pays comme la Syrie, le Soudan, le Brésil, l'Ukraine. Ils sont tous inscrits dans une classe ordinaire et ils viennent se perfectionner ou apprendre le français avec Mme Benzaouai professeur de FLS (français langue seconde).

Ces élèves veulent vous faire découvrir leurs pays et leurs traditions. Dans ce numéro, c'est Maria qui va vous parler de l'Arménie.

Je m'appelle Maria m, j'ai 12 ans et je viens d'Arménie. Je suis en France depuis deux mois et demi. L'Arménie est en Asie entre l'Azerbaïdjan et la Turquie. La population de mon pays est de 2.968.128. La capitale de l'Arménie est Erevan. La langue officielle est l'arménien mais on parle aussi russe. On étudie l'anglais à l'école. On étudie l'anglais à partir de 6 ans.

Territoire d'Arménie avant 1915(Avant Genocide arménienne)



Territoir d'Arménie après 1915

Le climat est très variable, la température moyenne en hiver est de  $-5^{\circ}\text{C}$  et en été  $+36^{\circ}\text{C}$ . Dans les montagnes la température varie de  $-14^{\circ}\text{C}$  l'hiver et  $+10^{\circ}\text{C}$  l'été respectivement.

La monnaie de L'Arménie est le Dram.



L'Arménie est le premier pays du monde à adopter le christianisme. Erevan a 28 ans de plus que Rome et est considérée comme une ville sûre.



Il y a des célébrités d'origine arménienne dans le monde comme:

Aram Khachaturian - Compositeur

Serj Tankian

Andre Agassi

Kim Kardashian,

Charles Aznavour

Khloé Kardashian

Kourtney Kardashian

Rob Kardashian.

Il existe de nombreux plats traditionnels en Arménie comme:

Manti

Dolma

Jingyalov hac

Gata

Khorovats

Ishli kufya

Matsun (yaourt arménien)

Tan

Spas

LAVASH

Matnakash

BAKLAVA

Khash (soupe d'hiver arménienne)

Sujux

Lahmacun

Churchkhela

Chanakh fromage

Fromage lori.

La plupart des fromages arméniens sont très salés pour les Français.

Mes plats arméniens préférés sont

Dolma

Manti

Ishli kufya

Baklava

baklava



dolma



Manti